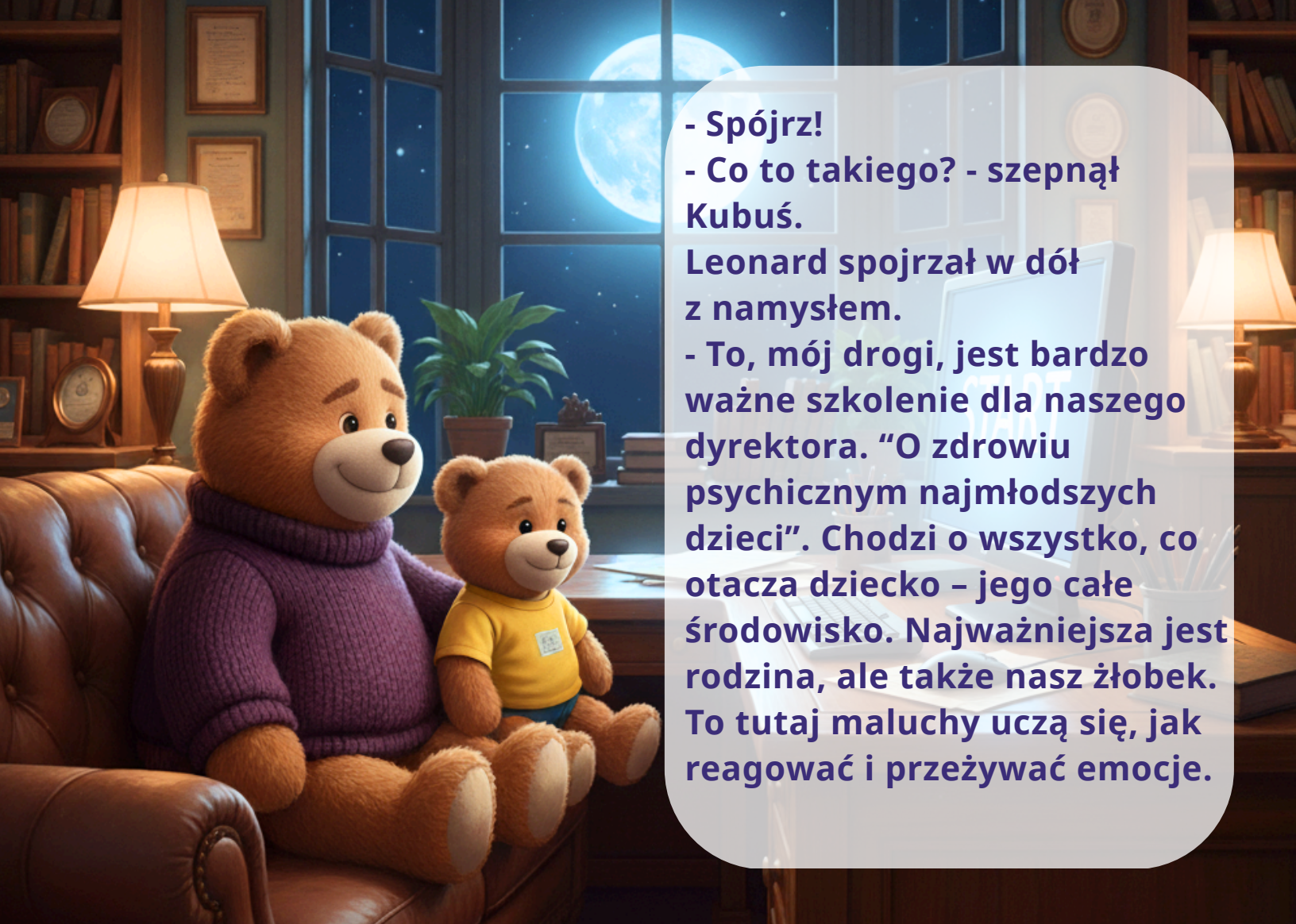


NOCNE ROZMOWY PLUSZOWYCH MISIÓW





Gdy w gabinecie nastąpiła cisza, a ostatnie światła zgasły, dwa pluszowe misie, mądry Leonard i mały Kubuś, ożyły na biurku. Obok uruchomił się ekran komputera.



- Spójrz!
- Co to takiego? - szepnął
Kubuś.

Leonard spojrział w dół
z namysłem.

- To, mój drogi, jest bardzo
ważne szkolenie dla naszego
dyrektora. "O zdrowiu
psychicznym najmłodszych
dzieci". Chodzi o wszystko, co
otacza dziecko – jego całe
środowisko. Najważniejsza jest
rodzina, ale także nasz żłobek.
To tutaj maluchy uczą się, jak
reagować i przeżywać emocje.



- A co ma na to wpływ?
 - dopytywał Kubuś.
- Leonard westchnął.
- Różne rzeczy. Czasem rodzice mają za sobą trudne chwile. Czasem za bardzo się starają, chcąc być idealni. To wszystko, świadomie lub nie, przenoszą na dzieci. Nazywamy to stylem rodzicielskim.



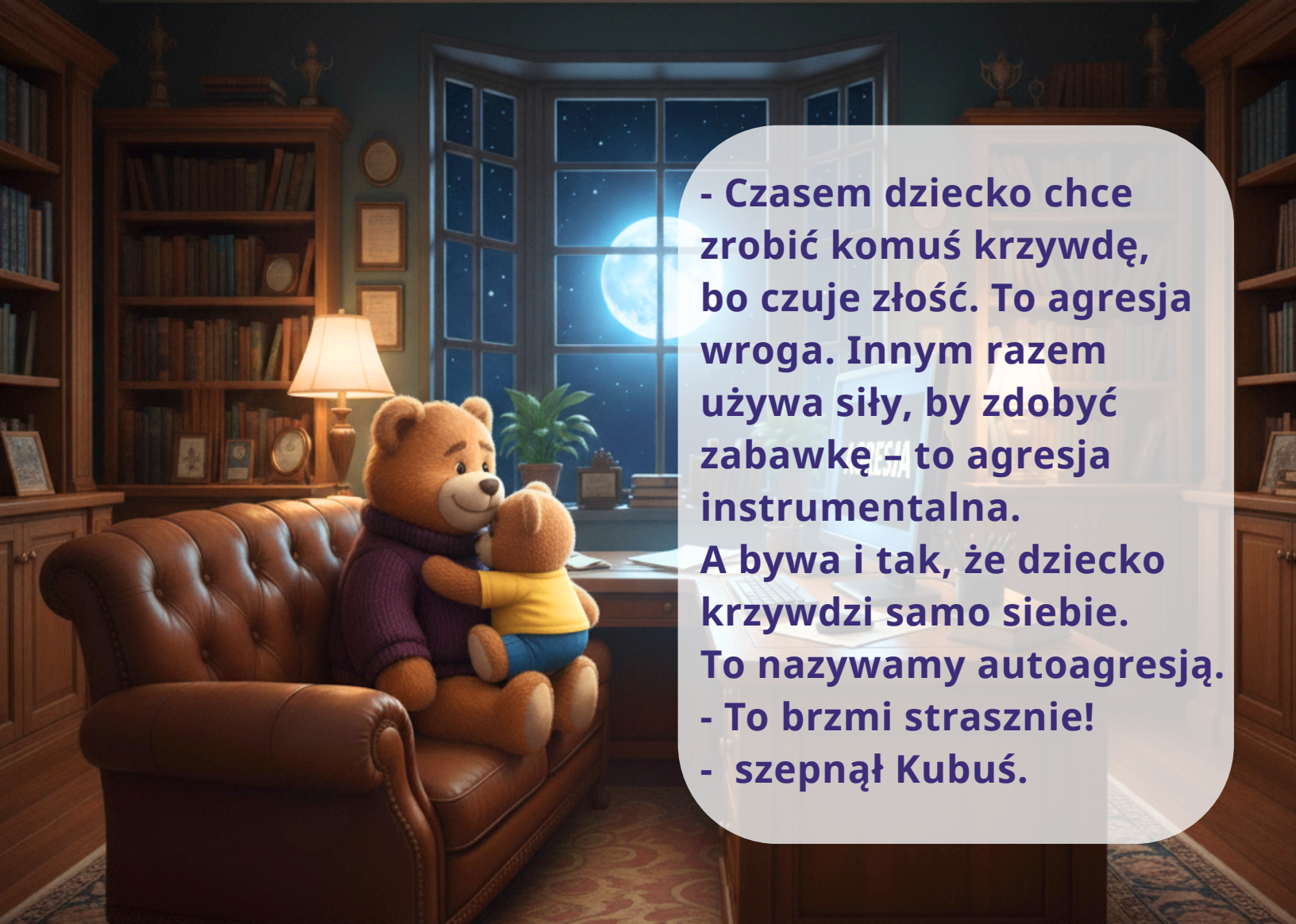
- Czy to oznacza, że to nie tylko wina dziecka, gdy jest niegrzeczne?
- zapytał zdziwiony Kubaś.
- Nigdy nie chodzi o winę, poprawił go Leonard.
- Każde dziecko ma swój temperament i stan zdrowia. Ale to właśnie środowisko domowe kształtuje je najmocniej.



**Kubuś poruszył
pluszowymi łapkami.
- Widziałem dzieci, które
bardzo się złością.
Krzyczą, rzucają
zabawkami... Możemy
nazywać to 'agresją',
prawda?
Leonard skinął poważnie
głową.**



- Tak. Zadaniem dorosłych jest zrozumieć, skąd się ona bierze i jak na nią mądrze reagować. Są różne rodzaje agresji - kontynuował Leonard.



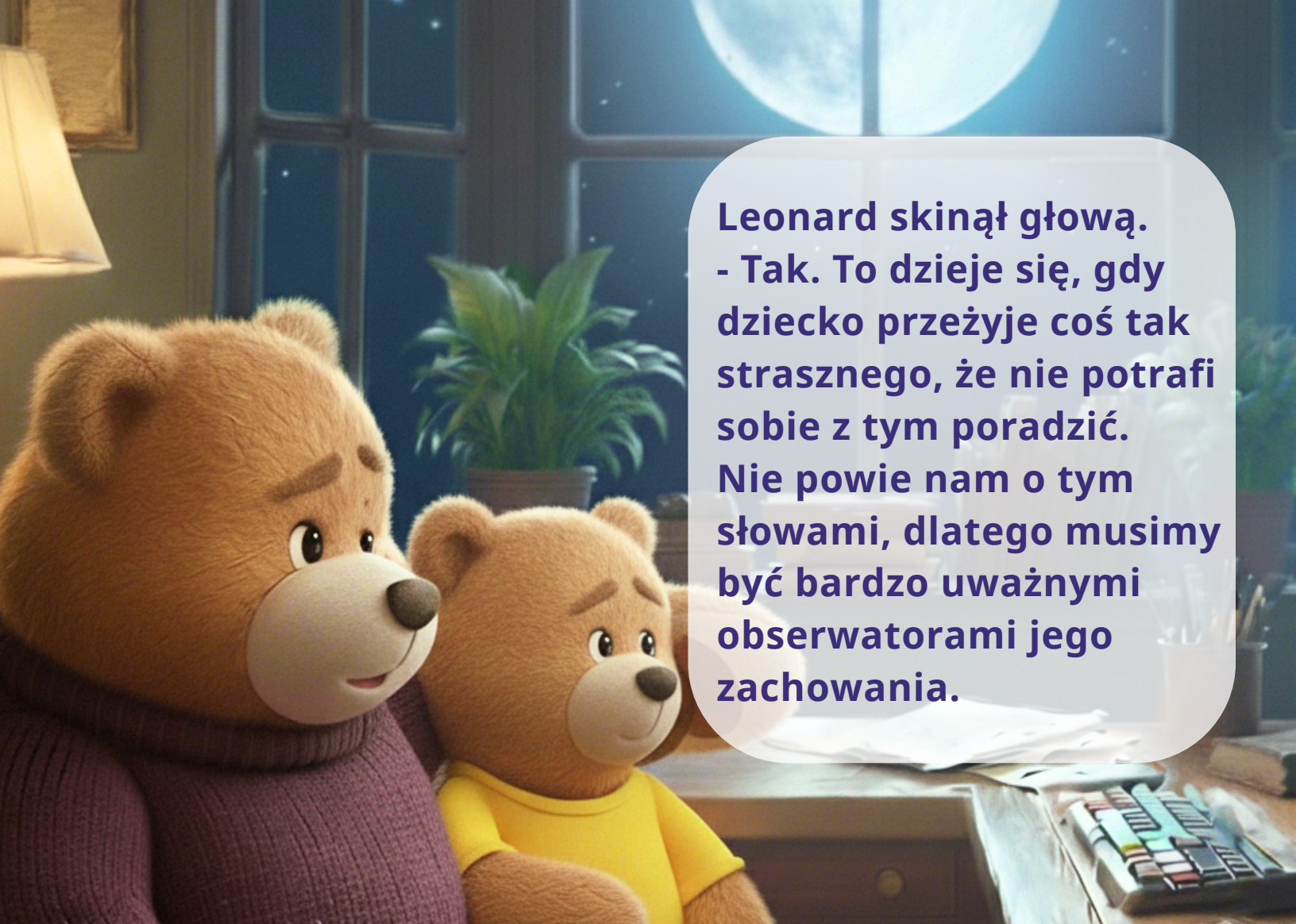
- Czasem dziecko chce zrobić komuś krzywdę, bo czuje złość. To agresja wroga. Innym razem używa siły, by zdobyć zabawkę – to agresja instrumentalna.
- A bywa i tak, że dziecko krzywdzi samo siebie. To nazywamy autoagresją.
- To brzmi strasznie!
- szepnął Kubuś.



- Może tak brzmieć -
zgodził się Leonard. - Ale
najważniejsze to
pamiętać, że sama złość
nie jest zła. To naturalna
emocja. Złe jest
agresywne zachowanie.



**Musimy nauczyć dzieci,
jak radzić sobie
z wielkimi uczuciami
w bezpieczny sposób.
- Prezentacja mówiła też
o „traumie” - powiedział
Kubuś, starannie
wymawiając trudne
słowo.**



**Leonard skinął głową.
- Tak. To dzieje się, gdy
dziecko przeżyje coś tak
straszego, że nie potrafi
sobie z tym poradzić.
Nie powie nam o tym
słowami, dlatego musimy
być bardzo uważnymi
obserwatorami jego
zachowania.**



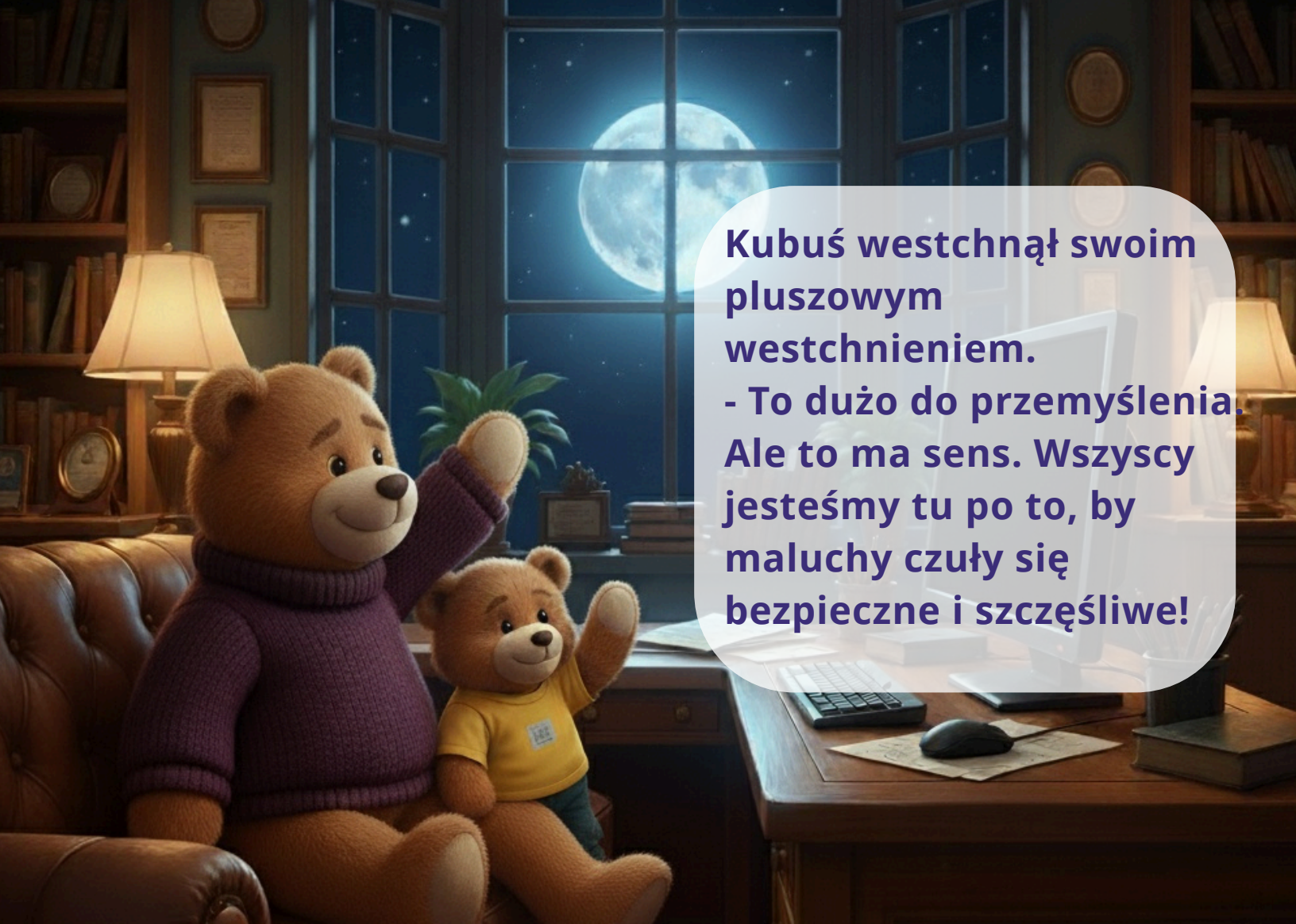
A jaka jest tutaj rola
naszego dyrektora?

- zapytał Kubuś.

- Najważniejsza
z możliwych! - odparł
Leonard. - Stworzyć nasz
żłobek jako bezpiecznie
i wspierające miejsce dla
wszystkich maluchów.
Zadbać, by opiekunowie
byli wrażliwi
i wiedzieli, kiedy dziecko
potrzebuje pomocy.

A warm, dimly lit study at night. A large window in the background shows a full moon and stars. In the foreground, a large brown teddy bear wearing a purple turtleneck sits on a leather sofa, holding a smaller brown teddy bear in a yellow shirt. To the right, a wooden desk holds a computer monitor, keyboard, mouse, and books. A lamp on the left side of the sofa casts a soft glow. The walls are covered with bookshelves and framed certificates.

- Celem jest
przywrócenie poczucia
bezpieczeństwa
i zbudowanie więzi.
Czasem trzeba do tego
pomocy specjalistów -
powiedział Leonard.

A large teddy bear wearing a purple turtleneck sweater sits on a brown leather sofa, waving its right paw. A smaller teddy bear wearing a yellow t-shirt sits next to it, also waving. They are in a dimly lit room at night. A large window in the background shows a full moon and stars. To the left, a lamp with a warm glow sits on a side table. To the right, a desk with a computer monitor, keyboard, and mouse is visible. Bookshelves filled with books line the walls.

**Kubuś westchnął swoim
pluszowym
westchnieniem.
- To dużo do przemyślenia.
Ale to ma sens. Wszyscy
jesteśmy tu po to, by
maluchy czuły się
bezpieczne i szczęśliwe!**



Leonard uśmiechnął się.

- Dokładnie tak, Kubusiu.

To jest sedno sprawy. A teraz chodźmy spać, zanim nasz dyrektor przyjdzie do pracy.

AKADEMIA
HARMONIJNEGO WSPARCIA
DLA DZIECI DO LAT 3



**Dziękujemy
za uwagę.
Zapraszamy na naszą
stronę!**



Opracowanie:

Anna Głąb
Roksana Jasińska
Barbara Szczepańska
Piotr Widera



<https://akademia.harmoniazycia.org/konferencja-2025>

✉ biuro@harmoniazycia.org

☎ +48 788 423 231



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



Fundacja
Harmonia Życia
WOLFWÓWZKI I INDE AKADEMII WSPARCIA

Działanie realizowane w ramach Projektu „Akademia Wsparcia – krajowy system wspierania rozwoju opieki wczesnodziecięcej w Polsce – 2024-2026” współfinansowanego ze środków budżetu państwa

Materiały stworzone przy pomocy AI.